

Inhaltsverzeichnis

| Titel | Lektion 1 | |
|---|--|--|
| Einheit 1 你一定行! Du schaffst das! Seite 6 | <ul style="list-style-type: none">• Vokabular: Jobs und Praktika• Mündlicher Ausdruck: Jemanden ermutigen• Konversation und Hörverständnis: Nach Informationen fragen; Gefühle und Bedenken verstehen | |
| Einheit 2 你感觉怎么样? Wie fandest du's? Seite 16 | <ul style="list-style-type: none">• Vokabular: Lebenslauf und Bewerbungsgespräch• Mündlicher Ausdruck: Verbindungswörter zur Bekräftigung von Aussagen• Konversation und Hörverständnis: Wichtige Informationen zu Bewerbungsgesprächen verstehen; Schwierigkeiten des Lebens im Ausland erkennen | |
| Einheit 3 让您的旅行没有后顾之忧! Wir helfen Ihnen, eine sorgenfreie Reise zu planen! Seite 26 | <ul style="list-style-type: none">• Vokabular: Reiseplanung• Mündlicher Ausdruck: ungefähre Zahlen ausdrücken• Konversation und Hörverständnis: Kerninformationen aus detaillierten Erklärungen heraushören; Anfragen verstehen und Antworten geben | |
| Einheit 4 欢迎大家的到来! Willkommen allerseits! Seite 36 | <ul style="list-style-type: none">• Vokabular: Willkommensreden und Regelungen• Mündlicher Ausdruck: jemanden willkommen heißen und gute Wünsche übermitteln• Konversation und Hörverständnis: eine Begrüßungsrede verstehen; Aktivitäten verstehen | |
| Einheit 5 我一定尽力而为! Ich werde mein Bestes geben! Seite 46 | <ul style="list-style-type: none">• Vokabular: Büroarbeit• Mündlicher Ausdruck: nach Meinungen fragen• Konversation und Hörverständnis: Erwartungen verstehen; Meinungen austauschen | |
| Einheit 6 你们两个配合得很好! Ihr zwei seid ein gutes Team! Seite 56 | <ul style="list-style-type: none">• Vokabular: Geschäftliche Veranstaltungen• Mündlicher Ausdruck: 就 in gesprochener Sprache verwenden• Konversation und Hörverständnis: Lob und Ermutigung verstehen; über Arbeitserfahrungen sprechen | |

| | Lektion 2 | Lektion 3 | Selbst-einschätzung |
|--|--|--|---------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Lesen: Stellenanzeigen verstehen • Writing: eine E-Mail mit Bitte um Informationen zu einer Stellenanzeige verfassen • Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> - „kein/e einzige/r/s“ mit 一……都/也 不/没…… ausdrücken - Hervorhebung von Details vergangener Handlungen mit 是……的 - Ausdruck von Bewegungsrichtungen mit 回/进/上/下 + 来/去 - Bekräftigungen im Sinne von „sogar“, „nicht einmal“ mit 连……都/也…… | Kombinierte Fertigkeiten: Lesen und antworten | Seite 15 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Lesen: Bewerbungsschreiben verstehen • Writing: Bericht verfassen • Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> - Ein hohes Maß von etwas ausdrücken mit 不得了 - Wiederholung von Tätigkeiten mit 再 oder 又 - „ein bisschen“ ausdrücken mit 一下 oder 一点儿 - Den Beginn einer Handlung oder eines neuen Zustands anzeigen mit 起来 | Kombinierte Fertigkeiten: Lesen und antworten | Seite 25 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Lesen: Beschreibung einer Sehenswürdigkeit verstehen • Writing: eine einfache Beschreibung einer Sehenswürdigkeit verfassen • Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> - Ein neues Thema einführen mit 至于 - Vergleichsstrukturen mit 不如 - Bruchzahlen und Prozentzahlen ausdrücken mit ……分之…… - Abschwächung positiver Adjektive mit 还 | Kombinierte Fertigkeiten: Lesen und zusammenfassen | Seite 35 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Lesen: Informationen aus Reisebeschreibungen herauslesen • Writing: Unternehmungen beschreiben und bewerten • Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> - Trennbare Verb-Objekt-Strukturen - 通过 als Präposition - Kennzeichnung des Agens / der handelnden Person durch 由 - Zweisilbige Wörter, die in der formalen Sprache einsilbig werden | Kombinierte Fertigkeiten: Lesen und antworten | Seite 45 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Lesen: Grundlagen der Geschäftskorrespondenz verstehen • Writing: eine Benachrichtigung verfassen • Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> - Konzessivsätze mit 倒 - „etwas gut machen“ mit 好好 - Schlußfolgerungen mittels 既然 - Betonen eines extremen Grades mit 再……不过了 | Kombinierte Fertigkeiten: Lesen und antworten | Seite 55 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Lesen: Reden und Protokollabläufe bei einem Geschäftsessen verstehen • Writing: ein Programm für eine Veranstaltung erstellen • Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> - Ausdruck eines extremen Grades mit ……死了 - Wünsche und Hoffnungen ausdrücken mit 要是/如果……就好了 - Bekräftigung mit 可 - Eine Meinung oder Entscheidung rechtfertigen mit 反正 | Kombinierte Fertigkeiten: Lesen, zusammenfassen und antworten | Seite 65 |

| Titel | Lektion 1 | |
|--|---|--|
| Einheit 7 顾客永远是对的! Der Kunde hat immer Recht! Seite 66 | <ul style="list-style-type: none"> • Vokabular: Beschwerden • Mündlicher Ausdruck: Empathie und Unterstützung zeigen • Konversation und Hörverständnis: Beschwerden und Sorgen verstehen und damit umgehen | |
| Einheit 8 云南真是个好地方! Yunnan ist wirklich toll! Seite 76 | <ul style="list-style-type: none"> • Vokabular: Reisen und Lifestyle • Mündlicher Ausdruck: Adverbien für verschiedene Erwartungen nutzen • Konversation und Hörverständnis: ungewöhnliche Erfahrungen und Vorstellungen von Lebensstilen verstehen | |
| Einheit 9 求之不得! Das kommt mir sehr gelegen! Seite 86 | <ul style="list-style-type: none"> • Vokabular: Anforderungen eines Wettbewerbs • Mündlicher Ausdruck: Vertrauen und Ermutigung zum Ausdruck bringen • Konversation und Hörverständnis: Ermutigungen verstehen; Sorgen und Bedenken erkennen; Unterstützung und Fürsorge zeigen | |
| Einheit 10 这个题目是不是太大了? Ist dieses Thema nicht zu breit gefasst? Seite 96 | <ul style="list-style-type: none"> • Vokabular: Argumentatives Diskutieren und Schreiben • Mündlicher Ausdruck: Einwände und Nichtzustimmung • Konversation und Hörverständnis: Zustimmung und Meinungsverschiedenheiten erkennen; Argumente und Begründungen verstehen | |
| Einheit 11 回家的感觉真好! Nach Hause zu kommen ist wirklich schön! Seite 106 | <ul style="list-style-type: none"> • Vokabular: Lebenserfahrung, Gefühle und Hoffnungen • Mündlicher Ausdruck: Trösten und Verständnis zeigen • Konversation und Hörverständnis: Sorgen anderer verstehen und Wertschätzung erkennen; Gefühle und Emotionen erkennen | |
| Einheit 12 有付出，才有收获。 Ohne Fleiß kein Preis. Seite 116 | <ul style="list-style-type: none"> • Vokabular: Mühen und Belohnungen, Rückblicke und Erwartungen • Mündlicher Ausdruck: Loben und Bewundern • Konversation und Hörverständnis: Über Mühen und Belohnungen sprechen; Rückblicke und Erwartungen verstehen | |

| | Lektion 2 | Lektion 3 | Selbst-einschätzung |
|--|---|---|---------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Lesen: einen Beschwerdebrief verstehen • Writing: auf einen Beschwerdebrief reagieren • Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> - Erstaunte Fragen mit 怎么 - Verstärkung von Fragen durch 到底 und 究竟 - Eine Angelegenheit herunterspielen mit (只) 不过/只 (是) …… 罢了 - „nicht nur... sondern auch“ mit 不但/不只/不仅/不光……而且/还/也…… ausdrücken | <p>Kombinierte Fertigkeiten: Lesen und antworten</p> | Seite 75 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Lesen: Unterschiedliche Empfindungen einer Person erkennen, die an verschiedene Orte gereist ist • Writing: eine ethnische Volksgruppe beschreiben • Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> - Unterschied zwischen 后来 und 然后 - 无论/不论/不管……都…… „Egal was / wie / wer / ob“ - Die „Erwartungs-Adverbien“ 原来, 果然 und 竟然 - Einschätzungen mit 算 (是) | <p>Kombinierte Fertigkeiten: Lesen, zusammenfassen und antworten</p> | Seite 85 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Lesen: Eine Ankündigung eines Wettbewerbs verstehen • Writing: Eine auffordernde E-Mail-Ankündigung für einen Wettbewerb schreiben • Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> - „Es scheint, als ob“ mit 看起来 ausdrücken - „fast, knapp“ mit 差点儿 ausdrücken - Ausrufe mit 多……啊 - 是否 „ob oder ob nicht“ | <p>Kombinierte Fertigkeiten: Lesen und antworten</p> | Seite 95 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Lesen: Argumente und Begründungen in einem Text verstehen • Writing: einen argumentativen Text verfassen • Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> - Repetitive Wiederholung einer Handlung mit Verb 来 Verb 去 - Fortsetzung einer Handlung mit 下去 - Über Zeit-, Geld- oder Energieaufwand sprechen mit 把 - Konditionalsätze mit 即使……也…… | <p>Kombinierte Fertigkeiten: Lesen, zusammenfassen und antworten</p> | Seite 105 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Lesen: Ein Interview verstehen • Writing: über eine Person schreiben • Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> - „Tun, was man möchte“ mit 想……就…… - Eine Handlung in einer bestimmten Art und Weise tun mit Verb 1 着 + Verb 2 - Den Grund für ein Ergebnis erläutern mit 之所以……是因为…… - „Etwas als etwas betrachten“ mit 以……为…… | <p>Kombinierte Fertigkeiten: Lesen, zusammenfassen und antworten</p> | Seite 115 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Lesen: einen narrativen Text verstehen • Writing: über ein Erlebnis schreiben • Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> - Bekräftigung mit 才……呢 - Fehlende Notwendigkeit ausdrücken mit 何必……呢 - „von... ganz abgesehen, sogar ...“ mit 别说 A, 就是 B 也/都…… - Andauern einer Handlung mit 一直 oder 不断 | <p>Kombinierte Fertigkeiten: Lesen und antworten</p> | Seite 125 |