

Discover China



STUDENT'S BOOK ONE

学生用书1



走遍中国

学生用书

UNIT 3



Nǐ zuò shénme gōngzuò
你做什么工作?

What do you do?

Click on the Workbook cover to go to the corresponding Workbook unit.

LESSON | 1

Vocabulary and listening



1 Number the people in the order you hear them.



jìzhě
☐ 记者



yīshēng
☐ 医生



xuésheng
☐ 学生



hùshì
☐ 护士

Now listen again and say the words.



2 Label the people in the picture with the words in the box.

bàba māma jiějie dìdì
爸爸 妈妈 姐姐 弟弟



Now listen and say the words.



3 Listen to the conversation.

Mark is telling Yeong-min and Anna about his family.

Yǒngmín Tā shì nǐ mèimei ma
永民: 她是你妹妹吗?

Mǎkè Shì tā shì wǒ mèimei Zhè
马克: 是, 她是我妹妹。这
shì wǒ dìdì
是我弟弟。

Yǒngmín Nǐ mèimei hé dìdì yě shì
永民: 你妹妹和弟弟也是
xuésheng ma
学生吗?

Mǎkè Wǒ dìdì shì xuésheng dàn
马克: 我弟弟是学生, 但
shì wǒ mèimei shì jìzhě
是我妹妹是记者。





Ānnà Nǐ bàba zuò shénme gōngzuò
安娜：你爸爸做什么工作？

Mǎkè Tā shì yīshēng
马克：他是医生。

Ānnà Nǐ māma zài nǎli gōngzuò
安娜：你妈妈在哪里工作？

Mǎkè Tā zài yīyuàn gōngzuò Wǒ
马克：她在医院工作。我
bàba māma dōu shì yīshēng
爸爸妈妈都是医生。



4 Listen again and answer the questions.

Mǎkè de mèimei zuò shénme gōngzuò
1 马克的妹妹做什么工作？

Mǎkè de bàba zài nǎli gōngzuò
2 马克的爸爸在哪里工作？

Mǎkè de māma shì yīshēng ma
3 马克的妈妈是医生吗？

5 Work in pairs and act out the conversation in Activity 3. Use the jobs in Activity 1 to help you.

生词 New words

tā 她	she, her	bàba 爸爸	father
mèimei 妹妹	younger sister	zuò 做	do
zhè 这	this	gōngzuò 工作	work, job
dìdi 弟弟	younger brother	tā 他	he, him
hé 和	and	yīshēng 医生	doctor
yě 也	also	māma 妈妈	mother
xuésheng 学生	student	yīyuàn 医院	hospital
jìzhě 记者	journalist	dōu 都	both, all

Pronunciation and speaking

The finals: "a" "e" "i"



1 Listen and check the correct pinyin for the words.

- 1 妈 ☐ a mā ☐ b me
 2 哪 ☐ a nǐ ☐ b nǎ
 3 者 ☐ a zhě ☐ b zhǐ
 4 医 ☐ a yī ☐ b yā



2 Say the sentences aloud.

- Zhè shì wǒ yéye
 1 这是我爷爷!
 Tā māma shì lǎoshī
 2 他妈妈是老师。
 Lǐ Lì de bàba yě shì jìzhě
 3 李丽的爸爸也是记者。
 Nǐ dìdi shì yīshēng ma
 4 你弟弟是医生吗?

Now listen and repeat.



3 Listen and say the words.

- hé yě zhè
 1 和 也 这
 bàba dìdi mèimei
 2 爸爸 弟弟 妹妹
 yīshēng jìzhě gōngzuò
 3 医生 记者 工作



4 Work in pairs. Ask each other about your families, and complete the table with their names and jobs.

- Nǐ bàba jiào shénme míngzi
 A: 你爸爸叫什么名字?
 Wǒ bàba jiào
 B: 我爸爸叫 James Taylor。
 Tā zuò shénme gōngzuò
 A: 他做什么工作?
 Tā shì yīshēng
 B: 他是医生。

	Family member	Name	Occupation
1			
2			
3			
4			

5 Tell the class about your partner's family.

- Tā Tā bàba jiào _____, tā shì _____。
 他/她爸爸叫_____, 他是_____。
 Tā Tā māma jiào _____, tā shì _____。
 他/她妈妈叫_____, 她是_____。



CHINESE TO GO

Talking about your family

Wǒ jiějie shì jīngchá
 我姐姐是警察。
 My elder sister is a policewoman.
 Zhēn bàng
 真棒! That's great!

LESSON | 2

Reading and writing

1 Match the words with the pictures.



- yīyuàn zhàopiàn lǎoshī xuéxiào
1 医院 2 照片 3 老师 4 学校

3 Check the true statements.

- Wǒ bàba shì yīshēng wǒ māma yě shì
☐ 1 我爸爸是医生，我妈妈也是医生。
- Wǒ gēge shì xuésheng
☐ 2 我哥哥是学生。
- Wǒ jiějie shì hùshì
☐ 3 我姐姐是护士。
- Wǒ shì xuésheng
☐ 4 我是学生。

4 Write about your family. Use Wang Yu's letter to help you.



2 Read Wang Yu's letter about her family.



Shǐdīfū
史蒂夫：

Nǐ hǎo
你好！

Zhè shì wǒ jiā de zhàopiàn Tā shì wǒ
这是我家的照片。他是我

bàba tā shì wǒ māma Tāmen dōu zài
爸爸，她是我妈妈。他们都在
yīyuàn gōngzuò tāmen dōu shì yīshēng Zhè shì
医院工作，他们都是医生。这是

wǒ gēge tā zài xuéxiào gōngzuò tā shì
我哥哥，他在学校工作，他是

lǎoshī Zhè shì wǒ jiějie tā shì jìzhě
老师。这是我姐姐，她是记者。

Zhè shì wǒ wǒ shì xuésheng
这是我，我是学生。……

bàba māma jiějie mèimei gēge dìdì
爸爸 妈妈 姐姐/妹妹 哥哥/弟弟

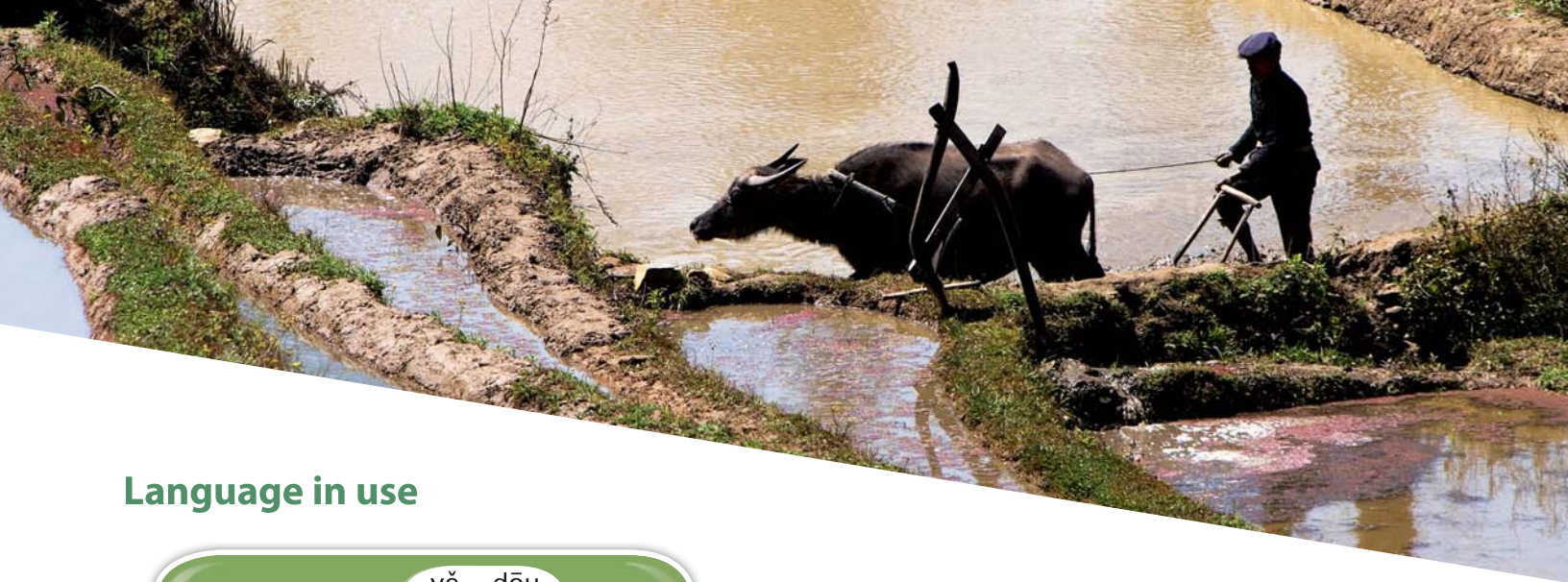


Wǒ jiào wǒ shì
我叫 ，我是 。

Wǒ bàba shì tā zài gōngzuò
我爸爸是 ，他在 工作。

生词 New words

jiā 家	family, home	xuéxiào 学校	school
de 的	structural particle	lǎoshī 老师	teacher
zhàopiàn 照片	photo	jiějie 姐姐	elder sister
gēge 哥哥	elder brother		



Language in use

Adverbs

yě dōu
也 / 都

1 Look at the sentences.

Wǒ shì xuésheng
我是 学生。 I'm a student.

Mǎkè yě shì xuésheng
马克 也 是 学生。 Mark is also a student.

Wǒ hé Mǎkè dōu shì xuésheng
我和 马克 都 是 学生。
Both Mark and I are students.

Now choose the correct word to complete the explanations.

- The adverbs 也 and 都 are used (before/after) the predicate in a sentence.
- The subject of the sentences with the adverb 都 should be (singular/plural).

2 Look at the sentences.

Wǒ bàba bù shì yīshēng
我爸爸 不是 医生。
My father is not a doctor.

Wǒ māma yě bù shì yīshēng
我妈妈 也 不是 医生。
My mother is not a doctor, either.

Wǒ bàba hé māma dōu bù shì yīshēng
我爸爸 和 妈妈 都 不是 医生。
Neither my father nor mother is a doctor.

Now check the correct explanation.

- ☐ 1 When used in a sentence, 不 can come before 也 or 都.
- ☐ 2 When used in a sentence, 不 can come after 也 or 都.

3 Rewrite the second sentence with 也.

Wáng Yù xìng Wáng
1 a 王 玉 姓 王。

Wáng Yún xìng Wáng
b 王 云 姓 王。

Shǐdīfū bù zhù zài Lúndūn
2 a 史蒂夫 不住 在 伦敦。

Mǎkè bù zhù zài Lúndūn
b 马克 不住 在 伦敦。

Shǐdīfū shì xuésheng
3 a 史蒂夫 是 学生。

Wáng Yù shì xuésheng
b 王 玉 是 学生。

Wǒ bù rènshi Ānnà de māma
4 a 我不 认识 安娜 的妈妈。

Mǎkè bù rènshi Ānnà de māma
b 马克 不 认识 安娜 的妈妈。

Now join the two sentences with 都.

▶ Turn to page 163 for grammar reference.

Word order of Chinese sentences (II)

1 Look at the sentences.

Subject	Predicate		
	Adverbial	Verb	Object
Wǒmen 我们	dōu 都	shì 是	xuésheng 学生。
We are all students.			
Wǒ 我	bù 不	shì 是	lǎoshī 老师。
I am not a teacher.			
Tā 他	zài yīyuàn 在医院	gōngzuò 工作。	
He works at the hospital.			
Tā 她	yě zài yīyuàn 也在医院	gōngzuò 工作。	
She also works at the hospital.			

Now check the correct explanation.

- ☐ 1 The adverbial often comes before the verb it modifies.
- ☐ 2 The adverbial usually comes after the verb it modifies.

2 Complete the sentences with the words in the box.

bù shì yě dōu
不 是 也 都

- 1 Tā _____ yīshēng
他 _____ 医生。
- 2 Wǒ _____ shì yīshēng wǒ shì lǎoshī
我 _____ 是 医生，我是老师。
- 3 Wǒmen shì lǎoshī wǒmen _____ zài dàxué
我们是老师，我们 _____ 在大学
gōngzuò
工作。
- 4 Wǒ zài yīyuàn gōngzuò tā _____ zài yīyuàn
我在医院 工作，她 _____ 在医院
gōngzuò
工作。

3 Put the words in the correct order to make sentences.

Shǐdīfū shì bù Zhōngguórén
1 史蒂夫 / 是 / 不 / 中国人 / 。

Wáng Yù xìng bù Yù
2 王 玉 / 姓 / 不 / 玉 / 。

Mǎkè bù shì xuésheng yě
3 马克 / 不 / 是 / 学生 / 也 / 。

Tāmen dōu gōngzuò zài Měiguó
4 他们 / 都 / 工作 / 在 / 美国 / 。

▶ Turn to page 163 for grammar reference.

Pronouns as modifiers

de
(+的)

1 Look at the sentences.

Wǒ māma shì lǎoshī
我 妈妈 是 老师。

Wǒ jiějie shì jìzhě
我 姐姐 是 记者。

Wǒ de míngzi shì Wáng Yù
我 的 名字 是 王 玉。

Wǒ de gōngzuò shì yīshēng
我 的 工作 是 医生。

Now check the correct explanation.

- ☐ 1 的 can be omitted when used before family members.
- ☐ 2 的 can be omitted when used before objects.

2 Write the sentences in Chinese using 的 when necessary.

- 1 He is my father.
- 2 This is his photo.
- 3 My name is Mark.
- 4 This is my elder sister's photo.

▶ Turn to page 163 for grammar reference.

LESSON | 3

Communication activity

1 Work in pairs.

Student A:

You have just started a Chinese language course at Beijing Foreign Studies University. Look at the student registration form below and prepare for an interview with the Admissions Office secretary.

Student B:

You are the secretary of the Admissions Office at Beijing Foreign Studies University. You are interviewing students enrolled in a Chinese language course. Prepare interview questions based on the categories in the form.

xuésheng dēngjì biǎo 学生 登记 表			
xìngmíng 姓名 Name	niánlíng 年龄 Age	guójí 国籍 Nationality	
jǐnjí 紧急 liánxìrén 联系人 Emergency contacts	xìngmíng 姓名 Name	guānxì 关系 Relationship	zhíyè 职业 Occupation
1			
2			
3			

2 Work in pairs. Act out the interview using the information you prepared in Activity 1.

Nǐ hǎo Nǐ jiào shénme míngzì
你 好! 你 叫 什 么 名 字?

Nǐ shì nǎ guó rén
你 是 哪 国 人?

Nǐ de jǐnjí liánxìrén shì shéi
你 的 紧 急 联 系 人 是 谁?

Tāmen jiào shénme míngzì Zuò shénme gōngzuò
他 们 叫 什 么 名 字? 做 什 么 工 作?

▶ Turn to pages 151 and 157 for more speaking practice.

Cultural Corner

Times change, job preferences change!

Job trends in China have changed enormously since the birth of the “reform and opening-up” (改革开放) policy in the late 1970s, encouraging private enterprises. Before that, being a worker or soldier was seen as very noble and desirable. Nearly all jobs guaranteed life-long careers, and jobs which provided security despite poor job performance were called the “unbreakable iron rice bowl” (铁饭碗). However, with economic reforms, civil service jobs and other government iron rice bowls were some of the first to go, and some civil servants left to open up private businesses. In more recent years, even without the old guarantees, civil service jobs have regained their old popularity, providing long-term stability and good benefits.

Character writing

These are two common radicals in Chinese. Do you know any other characters with the same radicals?

Radicals	Meaning	Examples
宀	roof	安, 宾
阝 (right)	city	都

1 Look at the characters and identify the radicals.

家 邨 那 字

2 Match the words with the meanings.

- | | | |
|-----|-----|-------------------|
| jiā | 1 家 | a both, all |
| ān | 2 安 | b that |
| dōu | 3 都 | c safe and stable |
| nà | 4 那 | d family, home |

3 Trace the characters in the boxes.

家

宀	宀	宀	宀	宀	宀
豕	豕	豕	豕	豕	豕

安

宀	宀	宀	宀	宀	宀
乇	乇	乇	乇	乇	乇

都

阝	阝	阝	阝	阝	阝
土	土	土	土	土	土

那

阝	阝	阝	阝	阝	阝
月	月	月	月	月	月

Review and practice

1 Put the words in the correct columns.

māma 妈妈	dàxué 大学	lǎoshī 老师	yīyuàn 医院
bàba 爸爸	jiějie 姐姐	yīshēng 医生	jìzhě 记者

jiā tíng 家庭	chéng yuán 成员	dì fāng 地方	zhí yè 职业
Family members		Places	Occupations

2 Put the words in brackets in the correct places in the sentences.

- Lín Yuè shì lǎoshī Lín Huá shì lǎoshī yě
1 林月是老师，林华是老师。（也）
- Tāmen shì lǎoshī dōu
2 她们是老师。（都）
- Jiékè bù shì xuésheng Hālì yě shì xuésheng bù
3 杰克不是学生，哈利也是学生。（不）
- Tāmen dōu shì xuésheng bù
4 他们都是学生。（不）

3 Cross out the unnecessary 的 in the sentences.

- Wǒ de māma zài dàxué gōngzuò
1 我的妈妈在大学工作。
- Wǒ de bàba de míngzì shì Lín Guó ān
2 我的爸爸的名字是林国安。
- Zhè shì wǒ de zhàopiàn
3 这是我的照片。

4 Write as many sentences as you can with 不, 也, 和 and 都, using the words in the boxes.

gēge 哥哥
māma 妈妈
bàba 爸爸
jiějie 姐姐

lǎoshī 老师
jìzhě 记者
xuésheng 学生
hùshi 护士
yīshēng 医生

Vocabulary extension

1 Think of people you know who have these jobs.

dǎoyóu 导游	tour guide	gōngchéngshī 工程师	engineer
lǚshī 律师	lawyer	fúwùyuán 服务员	waiter, waitress
chúshī 厨师	chef	xiūlǐgōng 修理工	mechanic, repairman
mìshū 秘书	secretary	lǐfàshī 理发师	barber, hairdresser

2 Write the names of the jobs under the pictures.



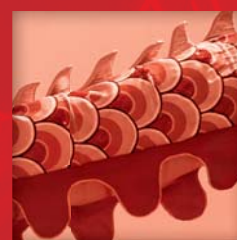
Vocabulary list

她	tā	pron.	she, her	家	jiā	n.	family, home
妹妹	mèimei	n.	younger sister	的	de	structural particle	
这	zhè	pron.	this	照片	zhàopiàn	n.	photo
弟弟	dìdi	n.	younger brother	哥哥	gēge	n.	elder brother
和	hé	conj.	and	学校	xuéxiào	n.	school
也	yě	adv.	also	老师	lǎoshī	n.	teacher
学生	xuésheng	n.	student	姐姐	jiějie	n.	elder sister
记者	jìzhě	n.	journalist	护士	hùshi	n.	nurse
爸爸	bàba	n.	father	导游	dǎoyóu	n.	tour guide
做	zuò	v.	do	律师	lǚshī	n.	lawyer
工作	gōngzuò	n./v.	work, job	厨师	chúshī	n.	chef
他	tā	pron.	he, him	秘书	mìshū	n.	secretary
医生	yīshēng	n.	doctor	工程师	gōngchéngshī	n.	engineer
妈妈	māma	n.	mother	服务员	fúwùyuán	n.	waiter, waitress
医院	yīyuàn	n.	hospital	修理工	xiūlǐgōng	n.	mechanic, repairman
都	dōu	adv.	both, all	理发师	lǐfàshī	n.	barber, hairdresser

Discover China

WORKBOOK ONE

练习册1



走遍中国

练习册

UNIT 3 *Nǐ zuò shénme gōng zuò* 你做什么工作? *What do you do?*

LESSON | 1

Objectives

- Vocabulary:** occupations and family members
- Vocabulary:** words used to talk about occupations
- Conversation and listening:** identify information about family members and their occupations
- Reading and writing:** identify information about family members and write about one's own family
- Pronunciation:** the finals "a" "e" "i"

Vocabulary

1 Circle the odd word out.

- | | | |
|------------------|----------------|--------------|
| bàba
1 爸爸 | jìzhě
记者 | māma
妈妈 |
| gōngzuò
2 工作 | dìdi
弟弟 | jiějie
姐姐 |
| yīshēng
3 医生 | hùshi
护士 | yīyuàn
医院 |
| míngxīng
4 明星 | xuésheng
学生 | lǎoshī
老师 |

2 Translate the words into Chinese.

- do _____
- work, job _____
- what _____
- where _____

Conversation and listening

3 Complete the conversation with the words in the box.

xuésheng 学生	jiějie 姐姐	yīyuàn 医院
nǎli 哪里	zhàopiàn 照片	gōngzuò 工作

马克：你好，刘丽。

刘丽：你好，马克。这是我家的

(1) _____。

马克：刘丽，她是你姐姐吗？

刘丽：是，她是我 (2) _____。

马克：她住在 (3) _____？

刘丽：她住在悉尼。

马克：我弟弟也住在悉尼。你姐姐在哪里

(4) _____？

刘丽：她在 (5) _____ 工作，她是医生。

你弟弟呢？

马克：他是 (6) _____。



Now listen to the conversation and check the true statements.

- ☐ 7 刘丽和马克都是医生。
- ☐ 8 马克的弟弟和刘丽的姐姐都住在悉尼。
- ☐ 9 刘丽的姐姐在医院工作。
- ☐ 10 马克的弟弟不是学生。

Reading and writing



4 Read the excerpt from Mark's letter about his family and check the true statements.

我爸爸是医生，我妈妈也是医生，他们都在医院工作。我妹妹是记者，我弟弟是学生。

- ☐ 1 马克的爸爸在医院工作。
- ☐ 2 马克的妈妈不是医生。
- ☐ 3 马克的妹妹是学生。
- ☐ 4 马克的弟弟不是记者。

Now write three sentences about your own family.

5 _____

6 _____

7 _____

Pronunciation

5 Write pinyin for the words.

- 1 他 _____
- 2 爸爸 _____
- 3 妈妈 _____
- 4 哪 _____
- 5 加拿大 _____
- 6 法国 _____
- 7 也 _____
- 8 这 _____
- 9 和 _____
- 10 哥哥 _____
- 11 记者 _____
- 12 呢 _____
- 13 一 _____
- 14 弟弟 _____
- 15 是 _____
- 16 名字 _____
- 17 哪里 _____
- 18 医生 _____

LESSON | 2

Objectives

- 1 **Reading:** understand an introduction to someone's family
- 2 **Writing:** introduce someone's family
- 3 **Grammar:** adverbs 也 (yě) and 都 (dōu)
- 4 **Grammar:** word order of Chinese sentences (II)
- 5 **Grammar:** pronouns as modifiers + 的 (de)

Reading



- 1 Read Ding Yun's introduction and answer the questions.

我叫丁云，我是学校的老师。

学生都叫我丁老师。

我哥哥也是老师，他在英国。

我姐姐在法国，她是记者。

- 1 丁云做什么工作?

- 2 他在哪里工作?

- 3 他哥哥住在哪里? 他姐姐呢?

Writing

- 2 Write four sentences about your best friend's family.

Grammar

- 3 Put 也 and 都 in the correct places in the sentences.

Mǎkè hé Yǒngmín bù rènshi Ānnà

- 1 马克和 永民 不 认识 安娜。

Tā hěn gāoxìng wǒ hěn gāoxìng

- 2 他 很 高兴， 我 很 高兴。

Wǒ bàba māma shì yīshēng

- 3 我 爸爸 妈妈 是 医生。

Wǒ dìdi zhù zài Běijīng

- 4 我 弟弟 住 在 北京。

Tā xìng Dīng wǒ xìng Dīng

- 5 他 姓 丁， 我 姓 丁。

Wǒ shì xuésheng wǒ mèimei shì xuésheng

- 6 我 是 学生， 我 妹妹 是 学生。

Tāmen shì xuéxiào de lǎoshī

- 7 他们 是 学校 的老师。

Shǐdīfū shì Yīngguó rén

- 8 史蒂夫 是 英国人。

Now check the correct sentences.

Tā jiào Mǎkè tā bàba dōu jiào Mǎkè

- ☐ 9 他 叫 马克， 他 爸爸 都 叫 马克。

Wáng Yù hé Wáng Yún dōu xìng Wáng

- ☐ 10 王 玉 和 王 云 都 姓 王。

Yīshēng hé hùshì yě zài yīyuàn gōngzuò

- ☐ 11 医生 和 护士 也 在 医院 工作。

Wǒ gēge hé dìdi dōu bù zhù zài Běijīng

- ☐ 12 我 哥哥 和 弟弟 都 不 住 在 北京。

4 Put the words in the correct order to make sentences.

zài yīyuàn gōngzuò tā
1 在 医院 / 工作 / 她 / 。

Yǒngmín Hánguó rén shì yě
2 永民 / 韩国人 / 是 / 也 / 。

Běijīng Wáng Yù zhù zài
3 北京 / 王 玉 / 住 在 / 。

Zhōngwén míngzì de Ānnà shì
4 中文 名字 / 的 / 安娜 / 是 / Anna / 。

dōu xuésheng shì wǒmen
5 都 / 学生 / 是 / 我们 / 。

Xīní zhù zài bù Mǎkè
6 悉尼 / 住 在 / 不 / 马克 / 。

yě Běijīng wǒ zhù zài
7 也 / 北京 / 我 / 住 在 / 。

zài xuéxiào gōngzuò tā gēge
8 在 学校 / 工作 / 她 哥哥 / 。

Now write two sentences about yourself using 也 and 都.

9 _____

10 _____

5 Put the words in the correct order to make noun phrases.

gōngzuò yīshēng de
1 工作 / 医生 / 的

xuésheng wǒ de
2 学生 / 我 / 的

zhàopiàn Ānnà jiā de
3 照片 / 安娜家 / 的

hùshi yīyuàn de
4 护士 / 医院 / 的

gōngzuò bàba de
5 工作 / 爸爸 / 的

zhàopiàn jiějie de
6 照片 / 姐姐 / 的

Now check the correct sentences.

Wǒ māma zài yīyuàn gōngzuò
☐ 7 我 妈妈 在 医院 工作。

Wǒ míngzì shì Wáng Yù
☐ 8 我 名字 是 王 玉。

Zhè shì wǒ de jiā de zhàopiàn
☐ 9 这是 我的 家的 照片。

Wǒ jiějie shì yīyuàn de hùshi
☐ 10 我 姐姐 是 医院 的 护士。

LESSON | 3

Objectives

- 1 **Conversation:** ask questions about people's family
- 2 **Character reading:** recognize characters with the radicals 宀 and 阝
- 3 **Character writing:** write about occupations
- 4 **Vocabulary extension:** occupations

Conversation

1 Write questions for the answers to complete the conversation.

A: _____?

B: 我叫刘瑜。

A: _____?

B: 我爸爸叫刘伟。

A: _____?

B: 他是中国人。

A: _____?

B: 我妈妈也是中国人。

A: _____?

B: 他们都住在北京。

Character reading

2 Match the radicals with the meanings.

1 宀 a city

2 阝 b roof

Now match the words with the meanings.

- | | |
|-----|-------------------|
| 3 安 | c that |
| 4 那 | d both, all |
| 5 家 | e family, home |
| 6 都 | f safe and stable |

Character writing

3 Make sentences using the words given.

1 都 医生

2 哪里 工作

Vocabulary extension

4 Complete the table with the words in the box.

dǎoyóu 导游	lǜshī 律师	chúshī 厨师
mìshū 秘书	gōngchéngshī 工程师	fúwùyuán 服务员
hùshi 护士	lǐfàshī 理发师	xiūlǐgōng 修理工

工作地点 (place)	职业 (job)
室内 (indoors)	
室外 (outdoors)	

CHARACTER WRITING

Objectives

- 1 Practise five characters with the radicals 宀 and 阝
- 2 Learn to write ten common words for family members and jobs

1 Write the characters with the radicals 宀 and 阝.

jiā family, home

家	家	家	家	家	家
家	家	家	家		
家					

ān safe and stable

安	安	安	安	安	安
安					
安					

zì character

字	字	字	字	字	字
字					
字					

dōu both, all

都	都	都	都	都	都
都	都	都	都		
都					

nà that

那	那	那	那	那	那
那					
那					

2 Write the characters following the correct stroke order.

bà father

爸	爸	爸	爸	爸	爸
爸	爸				
爸					

mā mother

妈	妈	妈	妈	妈	妈
妈					
妈					

jiě elder sister

姐	姐	姐	姐	姐	姐
姐	姐				
姐					

mèi younger sister

妹	妹	妹	妹	妹	妹
妹	妹				
妹					
妹					

gē elder brother

哥	哥	哥	哥	哥	哥
哥	哥	哥	哥		
哥					
哥					

dì younger brother

弟	弟	弟	弟	弟	弟
弟					
弟					
弟					

gōngzuò work, job

工	工	工			
工					
工					
作	作	作	作	作	作
作					
作					

yīshēng doctor

医	医	医	医	医	医
医					
医					
医					
生	生	生	生	生	
生					
生					

lǎoshī teacher

老	老	老	老	老	老
老					
老					
老					
师	师	师	师	师	师
师					
师					

xuésheng student

学	学	学	学	学	学
学	学				
学					
学					
生	生	生	生	生	
生					
生					

SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist, using the criteria below.

1 = I need a lot of help to do this.

4 = I can do this really well.

2 = I can do this with a little help.

5 = I can do this almost perfectly.

3 = I can do this fairly well.

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	<ul style="list-style-type: none"> I can identify and say words with the finals “a”, “e” and “i”. 	
VOCABULARY	<ul style="list-style-type: none"> I can name at least four jobs. I know common words and phrases to introduce my family and other people. 	
GRAMMAR	<ul style="list-style-type: none"> I can make sentences with the correct word order. I can use the adverb 也 to express “also”. I can use the adverb 都 to express “both” or “all”. I can make sentences with pronouns as modifiers and 的. I can make noun phrases with the correct word order. 	
LISTENING	<ul style="list-style-type: none"> I can identify people’s occupations. I can understand people introducing their family members. 	
READING	<ul style="list-style-type: none"> I know the meanings of the radicals 亻 and 阝. I can recognize characters used to describe a photo of someone’s family and their occupations. 	
SPEAKING	<ul style="list-style-type: none"> I can introduce my occupation and other people’s occupations. I can introduce my family members and other people. I can ask someone about their job and family. 	
WRITING	<ul style="list-style-type: none"> I can write five characters with the radicals 亻 and 阝, and ten common words for family members and jobs. I can write a short passage introducing someone and their family members’ occupations. I can fill in a simple student registration form for a course. 	