

Inhaltsverzeichnis

| Titel | Thema der Einheit | Hörverständnis und Lesen | Sprechen und Schreiben |
|--|--|--|---|
| <p>Einheit 1 今天真忙! Heute war volles Programm! Seite 15</p> | <p>Tagesabläufe</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Tagesabläufe von Studierenden verstehen • Gefühle und Vorlieben verstehen • Beschreibungen von Ereignissen und Aktivitäten in einem Tagebucheintrag verstehen | <ul style="list-style-type: none"> • Einladungen aussprechen und Gründe erklären • Gefühle, Meinungen und Möglichkeiten ausdrücken • Tagesabläufe beschreiben • über alltägliche Ereignisse schreiben |
| <p>Einheit 2 我喜欢下雪天! Ich liebe Schnee! Seite 25</p> | <p>Wetter, Jahreszeiten und entsprechende Kleidung</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Informationen über das Wetter an verschiedenen Orten verstehen • Kleidung für unterschiedliche Witterung erkennen • den Wetterbericht für verschiedene Orte finden | <ul style="list-style-type: none"> • über das Wetter und die entsprechende Kleidung sprechen • das Wetter verschiedener Orte vergleichen • einen kurzen Wetterbericht verfassen |
| <p>Einheit 3 新年好! Alles Gute zum Neuen Jahr! Seite 35</p> | <p>Bei jd. eingeladen sein, Chinesisches Neujahr</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ein Gespräch zwischen Gastgeber und Gast verstehen • die Lage verschiedener Räume in einem Haus erkennen • einen Zeitschriftenartikel über Festtagsaktivitäten, Gerichte und Bräuche verstehen | <ul style="list-style-type: none"> • während einer Einladung ein Gespräch zwischen Gastgeber und Gast führen • über verschiedene Räume eines Hauses sprechen • über Festtage schreiben |
| <p>Einheit 4 我们怎么去呢? Wie gehen wir dorthin? Seite 45</p> | <p>Verkehrsmittel, Distanz und Richtungsangaben</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Richtungsangaben für verschiedene Orte verstehen • in einem Reiseführer Informationen zu verschiedenen Transportmitteln finden | <ul style="list-style-type: none"> • nach Richtungsangaben fragen und darauf antworten, sowie Vorschläge machen • Richtungsangaben an einen Ort schreiben |
| <p>Wiederholung 1</p> | | <p>Seite 55</p> | |
| <p>Einheit 5 请问您预订房间了吗? Haben Sie ein Zimmer reserviert? Seite 59</p> | <p>Hotelunterkunft, Check-in und Zimmereinrichtung</p> | <ul style="list-style-type: none"> • die Abläufe beim Check-in in ein Hotel verstehen • Zimmereinrichtungen und Lage von Dingen verstehen • spezifische Informationen zu Hotelzimmer und -einrichtung auf einer Website mit Hotelbewertungen erkennen | <ul style="list-style-type: none"> • über Möbel eines Zimmers und deren Lage sprechen • Anfragen aussprechen und beantworten • über die Lage, die Einrichtungen und den Service eines Hotels schreiben |
| <p>Einheit 6 禁止拍照! Fotografieren verboten! Seite 69</p> | <p>Museen, Geschichte und Kulturdenkmäler</p> | <ul style="list-style-type: none"> • spezifische Informationen über Regeln in einem Museum erkennen • einfache Beschreibungen über historische Epochen und Objekte in einem Online-Bericht verstehen | <ul style="list-style-type: none"> • Fragen zu Regeln und Verbotsschildern stellen und beantworten • über eine historische Epoche schreiben |

| Grammatik und Vokabular | Aussprache | Kulturecke | Schriftzeichen üben |
|--|--|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • die Partikel 得 • Thema-Rhema-Sätze • die Partikel 了 • mit 一……就…… unmittelbar aufeinanderfolgende Handlungen ausdrücken • Begriffe für Tagesabläufe von Studierenden | Der Unterschied zwischen „z“ und „zh“ | Vorausplanen | Die Radikale 忄 und 心 |
| <ul style="list-style-type: none"> • mit A和B + 差不多/一样 Ähnlichkeit ausdrücken • mit A比/没有B + Adjektiv Vergleiche vornehmen • mit 要/会 zukünftige Handlungen ausdrücken • Wetter, Jahreszeiten und Kleidung | Der Unterschied zwischen „c“ und „ch“ | Von sibirischer Kälte zu tropischem Wald | Die Radikale 冫 und 彡 |
| <ul style="list-style-type: none"> • mit 正在 eine gerade stattfindende Handlung ausdrücken • mit 又……又…… „sowohl ... als auch ...“ ausdrücken • mit 先……然后…… Abfolgen ausdrücken • Räume in einem Haus, Aktivitäten zum Chinesischen Neujahr | Der Unterschied zwischen „uo“ und „e“ | Bei Chinesen zu Gast | Die Radikale 宀 und 广 |
| <ul style="list-style-type: none"> • mit 离/多远 Distanz ausdrücken • mit 从A到B Distanz ausdrücken • 以后 / ……的时候 verwenden • Begriffe für Transportmittel, Distanz und Richtungsangaben | Die Anlaute „zh“, „ch“, „sh“ | Die Kunst des Scherenschnitts | Die Radikale 礻 und 彳 |
| | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • mit 有 Besitz, Existenz oder Standort ausdrücken • mit 够/不够 Angemessenheit ausdrücken • Resultativergänzungen • Fragen über das Ausmass mit (有) 多大/长/宽 • Begriffe für das Check-in im Hotel, Zimmereinrichtungen und Alltagsgegenstände | Tonsandhi: 3. + 3. Ton | Familienherbergen auf dem Land | Die Radikale 方 und 八 |
| <ul style="list-style-type: none"> • mit 被 Passiv ausdrücken • mit 着 das Andauern einer Handlung oder eines Zustands ausdrücken • Sätze mit 是……的 • Regeln und Schilder, Geschichte und Kulturdenkmäler | Der Unterschied zwischen „ü/u“ und „üe/ue“ | Tang-Gedichte | Die Radikale 彳 und 厂 |

| Titel | Thema der Einheit | Hörverständnis und Lesen | Sprechen und Schreiben |
|--|---|---|--|
| <p>Einheit 7 川菜又麻又辣! Sichuan-Gerichte sind wirklich scharf! Seite 79</p> | <p>Essen gehen, Lebensmittel und Getränke, chinesische Gerichte</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Merkmale und Geschmack verschiedener Küchen erkennen • Gespräche über Bestellungen in einem Restaurant verstehen • Zutaten und Anweisungen in einem Kochrezept erkennen | <ul style="list-style-type: none"> • Fragen zu verschiedenen Gerichten stellen und beantworten • in einem Restaurant bestellen • Empfehlungen erfragen und geben • ein Kochrezept schreiben |
| <p>Einheit 8 可以便宜一点儿吗? Geben Sie es etwas billiger? Seite 89</p> | <p>Souvenirs kaufen, ein Paket per Post schicken</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Feilschen verstehen • Preise und Zahlen erkennen • Beschreibungen von Reiseerfahrungen und Details von Ereignissen verstehen | <ul style="list-style-type: none"> • Feilschen • nach Vorschlägen fragen • über eine Einkaufserfahrung schreiben |
| Wiederholung 2 | | Seite 99 | |
| <p>Einheit 9 这里的风景美极了! Die Landschaft hier ist wunderschön! Seite 103</p> | <p>Orte von landschaftlicher Schönheit besichtigen</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibungen einer schönen Landschaft verstehen • Landschaftsmerkmale erkennen • Informationen über Lage und Merkmale von schönen Landschaften in einer Reisebroschüre erkennen | <ul style="list-style-type: none"> • mittels Vergleich über eine schöne Landschaft sprechen • über eine Landschaft schreiben |
| <p>Einheit 10 她长什么样子? Wie sieht sie aus? Seite 113</p> | <p>Aussehen von Personen, Sportbekleidung und Größen</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibungen vom Aussehen einer Person verstehen • Beschreibungen von Aussehen erkennen | <ul style="list-style-type: none"> • das Aussehen von Personen erfragen • das Aussehen von Personen beschreiben • über das Aussehen deiner besten Freundin/deines besten Freundes schreiben |
| <p>Einheit 11 我觉得不舒服。 Ich fühle mich unwohl. Seite 123</p> | <p>Den Arzt aufsuchen, Krankheit, gesundes Leben</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Krankheitssymptome verstehen • Anleitungen zur Arzneimitteleinnahme verstehen • Vorschläge für einen gesunden Lebenswandel auf einem Plakat verstehen | <ul style="list-style-type: none"> • über Krankheit sprechen • nach Gründen fragen und begründen • Ratschläge geben und Voraussetzungen beschreiben • Tipps für ein gesundes Leben schreiben |
| <p>Einheit 12 你会喜欢她的! Du wirst sie mögen! Seite 133</p> | <p>Freunde und persönliche Merkmale</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Informationen über eine Person verstehen • Merkmale der Persönlichkeit und Charaktereigenschaften einer Person erkennen • durch ein Quiz Persönlichkeitsmerkmale ausfindig machen | <ul style="list-style-type: none"> • über Aussehen und Charakter von Personen sprechen • über Charaktereigenschaften und Hobbies von Personen schreiben |
| Wiederholung 3 | | Seite 143 | |

Pinyin Aussprachehilfe

Seite 147

Arbeit zu zweit

Seiten 152 und 158

Kombinationen von Anlauten und Auslauten

Seite 150

Hinweise zur Grammatik

Seite 164

| Grammatik und Vokabular | Aussprache | Kulturecke | Schriftzeichen üben |
|---|---|---|------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Nominalphrasen mit 的 mit Imperativen Anweisungen geben 把-Sätze Aroma, Essen und Trinken, Zutaten und Kochanleitungen | Der Unterschied zwischen „en“ und „eng“ | Zusammen essen gehen | Die Radikale 米 und 彳 |
| <ul style="list-style-type: none"> Verbverdoppelung mit 越……越…… „je (mehr)... desto...“ ausdrücken nominales Passiv Souvenirs, Preise, Verpackung und Reiseerfahrungen | Die Auslaute „ian“ und „uan (üan)“ | Teehäuser in Chengdu | Die Radikale 走 und 亻 |
| <ul style="list-style-type: none"> mit 到 das Resultat einer Handlung ausdrücken mit 百分之…… Prozent ausdrücken 除了……以外, 还…… Begriffe für Naturlandschaften, Landschaftsmerkmale und Gefühle | Der Unterschied zwischen „j“ und „z“ | Berühmte Berge Chinas | Die Radikale 寸 und 阝 (links) |
| <ul style="list-style-type: none"> Serialverbkonstruktionen Alternativfragen mit (就) 要……了 unmittelbar bevorstehende Handlungen ausdrücken Aussehen, Merkmale, Sportsbekleidung und Größen | Der neutrale Ton | Wer gilt als schön? | Die Radikale 目 und 子 |
| <ul style="list-style-type: none"> die Partikel 地 多 und 少 die Dauer einer Handlung ausdrücken Krankheitssymptome, medizinische Ratschläge und Anweisungen, Gesundheit und Bewegung | Tonsandhi von 不 und 一 | Traditionelle chinesische Medizin (TCM) | Die Radikale 疒 und 火 |
| <ul style="list-style-type: none"> W-Fragewörter der Unterschied zwischen 有一点儿 und 一点儿 die Partikeln 的/地/得 Eigenschaften, Charaktere und Hobbies | Der Unterschied zwischen „s“ und „sh“ | Der konfuzianische Charakter | Die Radikale 亠 und 马 |