

EINHEIT 1 *Jīntiān zhēn máng* 今天真忙!

Heute war volles Programm!

LEKTION | 1

Ziele

- Vokabular:** Alltagsaktivitäten von Studierenden
- Vokabular:** Alltagsaktivitäten beschreiben
- Aussprache:** die Anlaute „z“ und „zh“
- Konversation und Hörverständnis:** Einladungen aussprechen oder mit Begründung ablehnen
- Konversation:** auf Bemerkungen zu Alltagsaktivitäten antworten

Vokabular

1 Streichen Sie das unpassende Wort durch.

- 跑步 做运动 打网球 准备
- 教室 起床 睡觉 吃饭
- 复习 交作业 没关系 上课

Vervollständigen Sie nun die Tabelle.

Pinyin	Chinesisch	Bedeutung
		vorbereiten
fùxí	复习	
	上课	
		den Unterricht beenden
	做作业	
kǎoshì		Prüfung; prüfen

2 Bilden Sie mit den vorgegebenen Wörtern Sätze.

1 教室 / 上课

2 准备 / 考试

3 作业 / 下次

Aussprache

3 Kreuzen Sie den korrekten Anlaut für die Schriftzeichen an.

1 真 z zh

2 左 z zh

3 知 z zh

4 做 z zh

Schreiben Sie die Wörter nun in der Pinyin-Umschrift.

5 作业 _____

6 住在 _____

7 真的 _____

8 知道 _____

9 怎么 _____

10 早饭 _____

Konversation und Hörverständnis

4 Vervollständigen Sie den Dialog mit den Ausdrücken im Fenster.

准备 上课 还
起床 下次 能

史蒂夫: 王玉, 我们晚上一起去看电影吧。

王玉: 对不起, 我不 (1) _____ 去, 我的作业 (2) _____ 没做完, 今晚我要做作业。

史蒂夫: 明天是周末, 明天做作业也可以啊。

王玉: 明天早上我要七点 (3) _____, 然后去教室。

史蒂夫: 为什么? 明天我们不 (4) _____。

王玉: 我们星期一有考试, 我要去 (5) _____ 考试。

史蒂夫: 那我们 (6) _____ 再一起看电影吧。



Hören Sie nun zu und kreuzen Sie die korrekten Aussagen an.

- 7 史蒂夫想跟王玉一起去看电影。
- 8 王玉不能去, 因为明天她要考试。
- 9 王玉周末要很早起床。
- 10 王玉明天要去学校上课。

Konversation

5 Verbinden Sie die Sätze mit den besten Antworten.

- 1 我们一起去看电影吧。 _____
- 2 放学以后你要做什么? _____
- 3 你想一起去打网球吗? _____
- 4 你为什么不去看电影? _____
- 5 你每天早上几点起床? _____

- a 我要和安娜去买东西。
- b 我七点起床。
- c 因为我要复习准备明天的考试。
- d 我想去, 但是我不会打网球。
- e 对不起, 我的作业还没做完。

Schreiben Sie nun passende Antworten auf.

- 6 A: 你明天几点考试?
B: _____
- 7 A: 你的作业做完了吗?
B: _____
- 8 A: 对不起, 今天晚上我不能去看电影。
B: _____
- 9 A: 放学以后, 我们一起去吃饭吧。
B: _____

LEKTION | 2

Ziele

- 1 **Lesen:** Beschreibungen von Tagesabläufen verstehen
- 2 **Schreiben:** den eigenen Tagesablauf beschreiben
- 3 **Grammatik:** die Partikel 得
- 4 **Grammatik:** Thema-Rhema-Sätze
- 5 **Grammatik:** die Partikel 了
- 6 **Grammatik:** unmittelbar aufeinanderfolgende Handlungen mit 一……就…… ausdrücken

Lesen



- 1 Lesen Sie Marks E-Mail an seinen Freund und beantworten Sie die Fragen.

李娜:

你好! 你今天怎么样?

我今天很忙! 我早上七点就起床了, 吃了早饭以后就去教室上课。中午我跟朋友一起吃饭, 我们一边吃饭一边说话, 我觉得很开心。吃完饭, 我的朋友就去公园拍照片了, 但是我没有去。我明天有考试, 要回家复习准备考试, 还要做作业。晚上十一点我才做完作业, 我觉得很累, 一写完电邮就上床睡觉。

马克

1 马克上午做了什么?

2 马克中午为什么觉得很开心?

3 马克的朋友去公园做什么?

4 马克去公园了吗? 为什么?

5 马克晚上为什么觉得很累?

Schreiben

- 2 Vervollständigen Sie die Tabelle mit Ihrem Tagesablauf.

时间	活动
上午	
中午	
下午	
晚上	

Schreiben Sie nun ein E-Mail an einen Freund/eine Freundin über Ihren Tagesablauf unter Verwendung der Informationen aus der Tabelle.

Grammatik

3 Kreuzen Sie die richtigen Sätze an.

- 1 安娜每天早上起得很早。
- 2 因为明天要早起,他睡得很早。
- 3 她中午得吃不多。
- 4 史蒂夫不跑得很快。
- 5 他做作业做得不好。

Vervollständigen Sie die Sätze nun mit 得 und den Begriffen in Klammern.

- 6 爸爸晚上九点睡觉,
_____。(很早)
- 7 他们一起去拍照片,
_____。(很漂亮)
- 8 永民很少打网球,
_____。(不好)
- 9 马克八点半才来学校,
_____。(不早)

4 Verbinden Sie die Satzteile, um Sätze zu bilden.

- | | |
|-----------|--------|
| 1 这个饭馆的中餐 | a 十分钟。 |
| 2 坐地铁去学校 | b 不可能。 |
| 3 六点起床去跑步 | c 很近。 |
| 4 早上八点上课 | d 很好吃。 |
| 5 图书馆离教室 | e 太早了。 |

5 Setzen Sie 了 an die richtige Stelle im Satz.

- 1 他来北京两年。

- 2 我早上起床的时候九点。

- 3 他中午吃饺子。

- 4 我已经交作业。

6 Verbinden Sie die beiden Sätze mit —……就…….

- 1 妈妈回家。妈妈开始做饭。

- 2 他到教室。老师开始上课。

- 3 马克写完日记。马克上床睡觉。

Bilden Sie nun Sätze mit den folgenden Ausdrücken und —……就…….

- 4 做作业 / 去图书馆

- 5 回家 / 打电话

- 6 吃早饭 / 上课

- 7 到公园 / 拍照

LEKTION | 3

Ziele

- 1 **Kommunikation:** Fragen zum Lebensstil stellen
- 2 **Schriftzeichen lesen:** Zeichen mit den Radikalen 灬 und 心 erkennen
- 3 **Schriftzeichen schreiben:** Alltagsaktivitäten und Gefühle
- 4 **Erweiterung des Vokabulars:** Wörter zur Beschreibung von Gefühlen

Kommunikation

1 Schreiben Sie passende Fragen zu den Antworten.

1 A: _____

B: 我每天早上七点起床。

2 A: _____

B: 放学以后, 我喜欢去图书馆看书。

3 A: _____

B: 我每天晚上做两个小时作业。

4 A: _____

B: 我每个周末都跟朋友去做运动。

Schriftzeichen lesen

2 Verbinden Sie die Radikale mit der richtigen Bedeutung.

1 心

a Bambus b Herz

2 灬

a Feuer b Wasser

Verbinden Sie die Ausdrücke nun mit der Bedeutung.

3 熊猫 c und dann

4 怎么样 d schwarz

5 然后 e Grosser Panda

6 黑色 f wie ist...?

Schriftzeichen schreiben

3 Bilden Sie mit den vorgegebenen Wörtern Sätze.

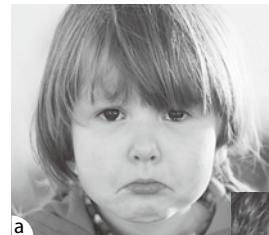
1 拍照片 / 开心

2 不好意思 / 迟到

Erweiterung des Vokabulars

4 Verbinden Sie die Wörter mit den Fotos.

笑 开心 生气 快乐
哭 伤心 累 吵架



SCHRIFTZEICHEN SCHREIBEN

Ziele

- 1 Schriftzeichen mit den Radikalen 廾 und 心 üben
- 2 Allgemeine Wörter über Tagesabläufe von Studierenden schreiben lernen

1 Schreiben Sie die Zeichen mit den Radikalen 廾 und 心.

kāixīn erfreut (sein)

	开	开	开	开		
开						
	心	心	心	心		
心						

dāngrán natürlich, selbstverständlich

	当	当	当	当	当	当
当						
	然	然	然	然	然	然
	然	然	然	然	然	然
然						

yìsi Bedeutung

	意	意	意	意	意	意
	意	意	意	意	意	意
	意					
意						
	思	思	思	思	思	思
	思	思	思			
思						

xiǎng (ge-)denken, möchten

	想	想	想	想	想	想
	想	想	想	想	想	想
	想					
想						

xióng Bär

	熊	熊	熊	熊	熊	熊
	熊	熊	熊	熊	熊	熊
	熊	熊				
熊						

2 Schreiben Sie die Zeichen in der richtigen Strichfolge.

shuǐjiào schlafen

	睡	睡	睡	睡	睡	睡
	睡	睡	睡	睡	睡	睡
	睡					
睡						
	觉	觉	觉	觉	觉	觉
	觉	觉	觉			
觉						

jiāo zuòyè Hausaufgaben abgeben

	交	交	交	交	交	交
交						
	作	作	作	作	作	作
	作					
作						
	业	业	业	业	业	
业						

fùxí wiederholen

	复	复	复	复	复	复
	复	复	复			
复						
	习	习	习			
习						

shàngkè Unterricht haben

	上	上	上			
上						
	课	课	课	课	课	课
	课	课	课	课		
课						

kǎoshì Prüfung

	考	考	考	考	考	考
考						
	试	试	试	试	试	试
	试	试				
试						

fàngxué Schulschluss haben

放	放	放	放	放	放
放	放				

放					

学	学	学	学	学	学
学	学				

学					

qǐchuáng (vom Bett) aufstehen

起	起	起	起	起	起
起	起	起	起		

起					

床	床	床	床	床	床
床					

床					

zhǔnbèi vorbereiten

准	准	准	准	准	准
准	准	准	准		

准					

备	备	备	备	备	备
备	备				

备					

jièshū Bücher ausleihen

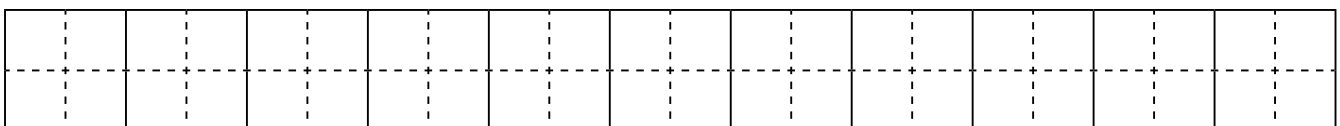
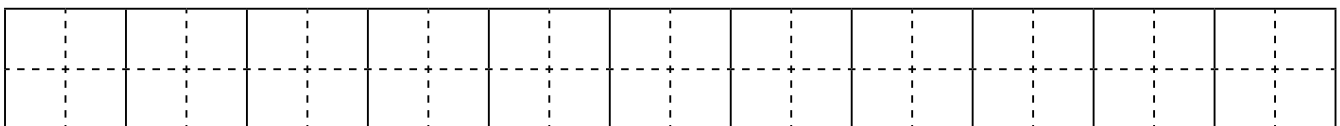
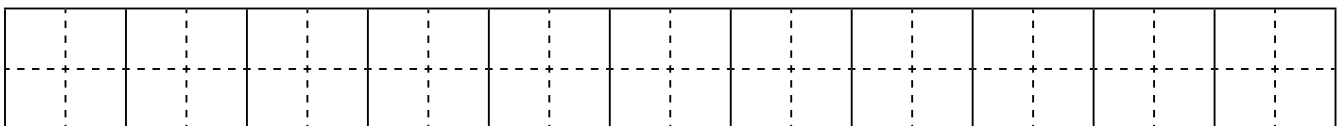
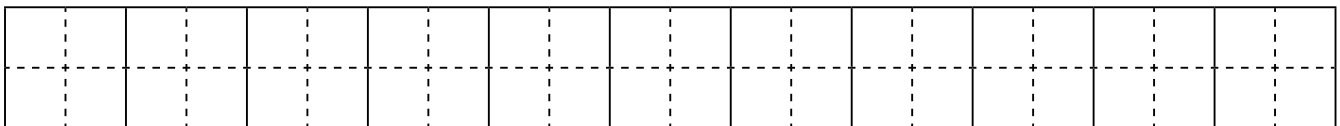
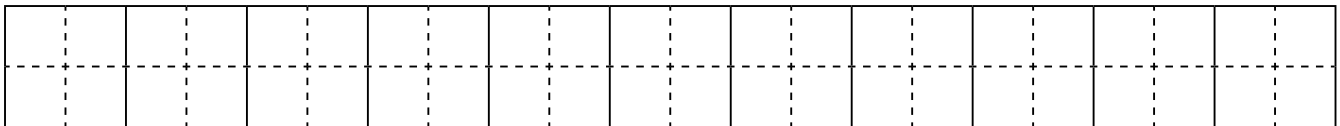
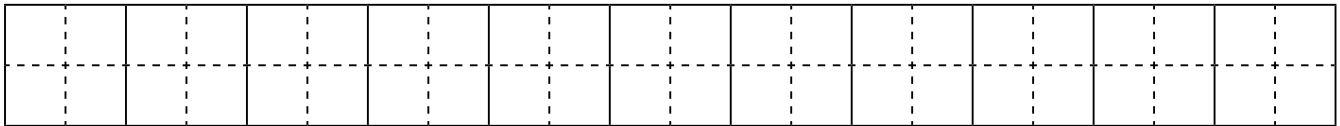
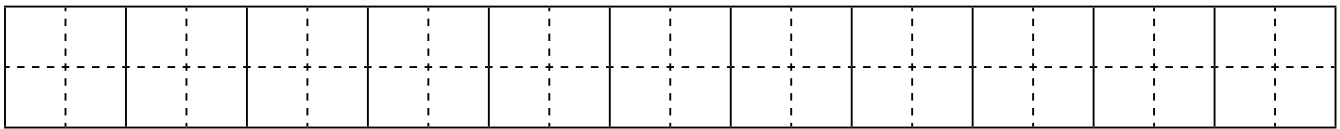
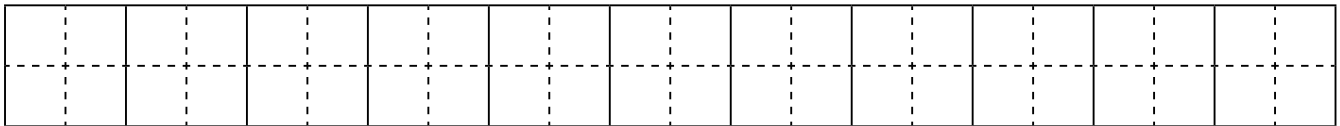
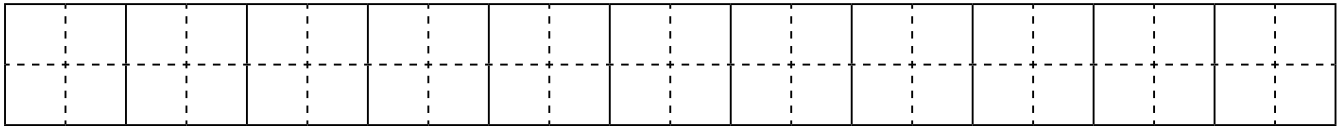
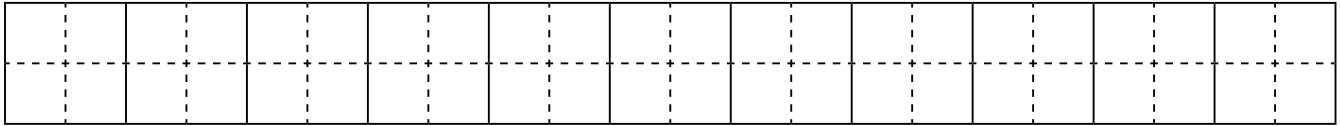
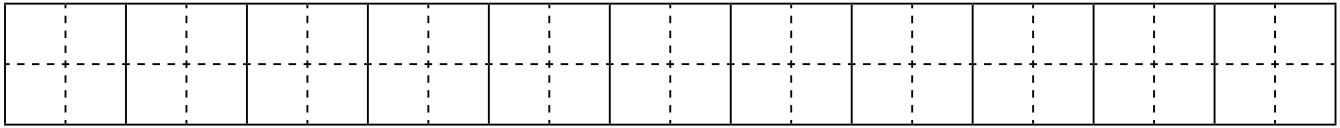
借	借	借	借	借	借
借	借	借	借		

借					

书	书	书	书		

书					

Zusätzliche Schreibübungen



SELBSTEINSCHÄTZUNG

Vervollständigen Sie die Checkliste anhand folgender Kriterien.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。 4 = 我做得很好。
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。 5 = 我做得非常好。
 3 = 我做得还可以。

SPRACH- KENNTNIS	FORTSCHRITT	IHRE NOTE
AUSSPRACHE	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann Wörter mit den Anlauten „z“ und „zh“ erkennen und aussprechen. 	
VOKABULAR	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann acht Alltagsaktivitäten von Studierenden nennen. Ich kenne allgemeine Wörter und Ausdrücke, um Tagesabläufe von Studierenden zu beschreiben. 	
GRAMMATIK	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann die Partikel 得 anwenden, um das Resultat oder den Grad einer Handlung auszudrücken. Ich kann Thema-Rhema-Sätze anwenden, um Bemerkungen und Informationen zu einer Handlung zu äussern. Ich kann mit 了 eine abgeschlossene Handlung oder die Veränderung eines Zustands ausdrücken. Ich kann mit 一……就…… „sobald“ ausdrücken. 	
HÖRVER- STÄNDNIS	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann Beschreibungen von Gefühlen und Vorlieben verstehen. Ich kann Beschreibungen von Alltagsaktivitäten und Ereignissen verstehen. Ich kann Einladungen verstehen. 	
LESEN	<ul style="list-style-type: none"> Ich kenne die Bedeutung der Radikale 宀 und 心. Ich kann Beschreibungen von Tagesabläufen von Studierenden und ihre Gefühle verstehen. 	
SPRECHEN	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann meinen Tagesablauf beschreiben. Ich kann andere nach ihrem Tagesablauf fragen. Ich kann andere zu meinen Aktivitäten einladen. Ich kann Einladungen unter Angabe einer Begründung ablehnen. 	
SCHREIBEN	<ul style="list-style-type: none"> Ich kann mindestens fünf Schriftzeichen mit den Radikalen 宀 und 心 und acht allgemeine Wörter für Alltagsaktivitäten von Studierenden schreiben. Ich kann eine kurze Beschreibung meines Tages und meiner Gefühle verfassen. 	